1. Организация патриотического (военно-патриотического)воспитания обучающихся

 **В МКОУ «Большезадоевская СОШ»**

В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию школьников. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребенка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цели:

* Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
* Формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи:

* Развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;
* развить способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
* сформировать активную жизненную позицию.

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

* уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки-дискуссии;
* Уроки мужества и памяти;
* Работа школьных музеев;
* Месячник военно-патриотического воспитания;
* Вахта Памяти;
* Экскурсии по местам боевой славы;
* Встречи с ветеранами ВОВ;
* интеллектуальные игры;
* участие в мероприятиях патриотической направленности:
* военно-патриотические спортивные игры;
* конкурс патриотической песни;
* конкурс солдатской строевой песни;
* конкурс чтецов, литературные чтения;
* конкурсы творческих работ (сочинений);
* книжные выставки;
* конкурсы рисунков, плакатов;
* мероприятия по изучению государственной символики России;
* изучение краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др.;
* мероприятия детских и молодежных общественных объединений патриотической и гражданско-патриотической направленности;
* практика шефства школы над ветеранами.

Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** | **Участники** | **Место проведения** |
| **1.** | Проведение уроков мужества и классных часов, бесед, посвященных памятным датам и дням воинской славы России. | Месячник патриотического воспитания. | Администрация школыКлассные руководители. | Педагоги, учащиеся МКОУ «Большезадоевская СОШ» | школа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | Комплекс конкурсных мероприятий« Наследие Великой Победы» среди обучающихся школ | 10января–30апреля 2025г. | Зам.по ВР советник школы | Педагоги, обучающиеся ОО | школа |
| **7.** | Всероссийская военно-патриотическая акция«Письмо солдату» | 09-15февраля 2025г. | Администрация школыКлассные руководители | Педагоги, обучающиеся ОО | школа |
| **8.** | Всероссийская военно-патриотическая акция«Посылка солдату» | 09-15.февраля 2025г. | Администрация школыКлассные руководители | Педагоги, обучающиеся ОО | школа |
| **9.** | Организация массового просмотра цикла документальных фильмов «Великая война» | 1 апреля – 31 мая2025 г. | Классные руководители | Педагоги, обучающиеся ОО | школа |
| **10.** | Организацияипроведениепатриотической акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби | 09 мая2025г.22 июня2025г. | Зам.по ВРКлассные руководители | Педагоги, обучающиеся ОО | школа |
| **11.** | Республиканский конкурс проектов« Гордость нации»  | Сентябрь -ноябрь 2025г. | Зам.по ВРКлассные руководители | Педагоги, обучающиеся ОО | школа |

1. Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся образовательных организаций

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательной организации, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников и родителей.

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют не преходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

Семья как субъект воспитания выполняет следующие функции:

* Обеспечение диалога между поколениями в формировании и личности;
* Привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков–защитников и созидателей Отечества;

Через семью наполняются конкретным содержанием так и понятия, как» малая Родина», «Отечество», « Родная земля»,«Родной язык»,

«Моя семья и род», «Мой дом».

***Целью*** организации работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся является формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма.

***Задачи:***

* Привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания обучающихся;
* Раскрыть сущность и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;
* Ознакомить родителей с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;
* Усилить роль семь и в нравственно-патриотическом воспитании;
* Выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания;
* Наладить взаимодействие с родительскими сообществами по патриотическому воспитанию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** | **Участники** | **Место проведения** |
| **1.** | Родительское собрание«Патриотическое воспитание всемье»,«Любовь к Родине начинается с семьи». | Сентябрь, январь | Зам.по ВР. | Родители обучающихся, педагоги ОО, представители общественных организаций | школа |
| **2.** | Проведение совместных экскурсии и по памятным местам родного села:«Достопримечательности села»,«Любимый уголок», «Гордись своим именем, улица», «Улицы села» | Апрель – май  | Зам.по ВР, ответственный по музею | Родители обучающихся, педагоги ОО, представители общественных организаций |  школа |
| **3.** | Кинолекторий.Совместные просмотры художественных документальных фильмов | В течение года. | Классные руководители. | Родители обучающихся, педагоги ОО ,представители общественных организаций | школа |

1. Взаимодействие образовательных организаций с общественными организациями и объединениями, воинскими частями

Сотрудничество центра военно- патриотического воспитания с общественными организациями позволит объединить усилия в деле воспитания детей и молодежи и достичь следующих результатов:

* Реализация социального заказа в области воспитания школьников и молодежи как активных граждан и патриотов своей страны;
* Удовлетворенность общественности республики, родителей, педагогов включенностью молодежи и обучающихся в активные социальные процессы;
* создание в республике пространства для совместной деятельности субъектов культурно-образовательной среды в области гражданско- патриотического воспитания;
* усиление воспитательного потенциала семей и возрождение традиций семейного участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
* усиление положительного имиджа и повышение рейтинга образовательной организации;
* расширение кооперативных связей образовательных организаций социальными партнерами;
* привлечение новых социальных партнеров, участвующих в работе РЦВПВ;
* рост профессиональной компетентности педагогов, специалистов;
* консолидация общества за счет совместной деятельности по реализации государственной программы« Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»
* установление и дальнейшее развитие социального партнерства центра и общественных организаций;
* рост удовлетворенности семей, общественности результатами деятельности РЦВ ПВ, Зональных центров;
* привлечение для проведения мероприятий гражданственно-патриотической направленности молодежи, родителей, общественности республики;
* рост числа педагогов, специалистов, родителей, общественности, за интересованных в работе РЦВПВ;
* формирование мотивации учителей к творчеству;
* повышение компетентности педагогов республики в области освоения новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания;
* улучшение информированности общественности о процессе и результатах работы РЦВПВ.

Задачи:

* 1. Содействовать расширению участия общественных объединений ветеранов боевых действий, военной службы и труда в работе с молодежью, в том числе посредством их представительства в координационных советах по патриотическому воспитанию, заключения соглашений о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия между ветеранскими и молодежными организациями, развития шефских связей.
	2. Организовать проведение традиционных мероприятий: республиканских и всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Герои Отечества»;
	3. Предусмотреть организацию и проведение мероприятий по популяризации российской истории, в том числе по информированию населения о днях воинской славы и памятных датах России.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** | **Участники** | **Место проведения** |
| **1.** | Организация взаимодействиясвоинскими частями:* организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (участие сотрудников в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися);
* организация и проведение экскурсий в воинские части с демонстрацией
 | Втечениегода (по согласованию) | Зам.по ВР | Обучающиеся ,педагоги ОО, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи, руководители в/ч | ООРД, |
|  | Вооружения и техники; |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -организация и проведение профориентационной работы с обучающимися. |  |  |  |  |
| **2.** | Организация сотрудничествас региональными федеральными представителями РДДМ | В течение года (по согласованию) | РЦВПВ, ОГДЮО«Российское движение школьников» | Педагоги, обучающиеся ОО, представители общественнойорганизации | ООРД |
| **3.** | Организация сотрудничества с региональным отделением и главным штабом Всероссийскогодетско-юношескоговоенно-патриотическогообщественного движения «ЮНАРМИЯ» | В течение года(по согласованию) | РЦВПВ,ВДПО«ЮНАРМИЯ» | Педагоги, обучающиеся ОО, представители общественнойорганизации | ООРД |
| **4.** | Организация взаимодействия с региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» | В течениегода(по согласованию) | РЦВПВ,РОВОД«Волонтеры Победы» | Обучающиеся, педагоги ОО, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи представители общественнойорганизации | ООРД |
| **5.** | Организация взаимодействия с Региональным движением «Телевизионные отряды краеведов-следопытов», поисковыми объединениями и отрядами. | В течение года (по согласованию) | РЦВПВ,Общественные организации | Обучающиеся,педагоги ОО, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи представители общественныхорганизаций | ООРД |
| **6** | Организация взаимодействия со Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»-участиевфорумах, семинарах РЦВПВ | В течение года(по согласованию) | РЦВПВ,«**Боевое братство**» | Педагоги,обучающиеся ОО, представители общественных организаций, представителирелигиозных конфессий | ООРД |
| **7** | Организация взаимодействия с межрегиональной общественной организацией родных погибших в военных конфликтах «Сила матерей»-участие в форумах, семинарах РЦВПВ | В течение года(по согласованию) | РЦВПВ,«**Сила матерей**» | Педагоги,обучающиеся ОО, представители общественных организаций, представителирелигиозных конфессий | ООРД |
| **8** | Организация взаимодействия с дагестанской региональной общественной организаций «Память гор»-участиевфорумах, семинарах РЦВПВ | В течение года(по согласованию) | РЦВПВ,«**Память гор**» | Педагоги,обучающиеся ОО, представители общественных организаций, представителирелигиозных конфессий | ООРД |
| **9** | Организация взаимодействия с государственным фондом"Защитники Отечества"-участие в форумах, семинарах РЦВПВ | В течение года(по согласованию) | РЦВПВ,«Защитники Отечества» | Педагоги, обучающиеся ОО, представители общественных организаций, представителирелигиозных конфессий | ООРД |