

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БОЛЬШЕЗАДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА**

368817, РД, Кизлярский район  
с. Большезадоевское, ул. Урицкого 13 «б»

[zadovka@mail.ru](mailto:zadovka@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «Большезадоевская СОШ»  
Протокол №4 от 02.04.2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора МКОУ «Большезадоевская СОШ»  
Магомедова Б.Н.  
Приказ №01-15/46 от 04.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БОЛЬШЕЗАДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

за **2024**год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большезадоевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Большезадоевская СОШ»
Руководитель	Магомедова Бурليات Ниматулаевна
Адрес организации	368817, РД, Кизлярский район, с. Большезадоевское, ул. Урицкого 13 «б»
Телефон, факс	8 (928) 557-19-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zadoevka@mail.ru">zadoevka@mail.ru</a>
Учредитель	МР «Кизлярский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 05.06.2014 №7495, серия 05 ЛО1 № 0001831
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2013 № 5477, серия 05АО1 №0000248; срок действия: до 17 июня 2025 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз Школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования: АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Большезадоевское, ул. Урицкого 13 «б» Кизлярского района РД в семи километрах от районного центра. В школе обучаются все дети микрорайона и с. Малая Задоевка, которое расположено в трех километрах от с. Большезадоевское. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Объединение педагогов гуманитарного цикла;
- Объединение педагогов естественно-математического цикла;
- Объединение педагогов начального образования;
- Методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году

завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года МКОУ «Большезадовьевская СОШ» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МКОУ «Большезадовьевская СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете от 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего	121

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 269 обучающихся.

Обучающихся - 269: в начальном звене – 137; в среднем звене – 121; в старшем звене – 11.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

-адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования: АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО с УО (вариант 2), АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1).

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Большезадовоевская СОШ» разработало и утвердило:

- дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021-2027 гг;
- план методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение обновленным ФГОС НОО и ООО на 2024-2025 годы;
- составлен список учителей-предметников, которые должны пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС (5 педагогов);
- положение о рабочей группе по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- нормативная база приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- 2 марта 2025 года проведен педагогический совет

Повестка дня:

1. «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования».
2. «Обновлённый ФГОС НОО и ООО: план перехода на новые ФГОС».

Форма проведения: интерактивный семинар – диалог.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1).

Всего 2 учащихся (2, 5 классы). У всех учащихся – индивидуальное обучение на дому.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (с 6-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четверг первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др.

Заместитель директора по ВР:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана
- воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении;
- родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2024 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В школе действует первичное отделение общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых».

Обучающиеся в течение года принимали активное участие в разнообразных активностях.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;

- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 50 дней единых действий, 18 акции разной направленности. Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хороловой А.М. (3 класс), Нурлумбаева Г.Н. (2 класс), Ниматулаева Г.М. (4 «а» класс), Халиулаева Э.С. (4 «б» класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: --изучение истории герба, флага и гимна РФ;

-изучение правил применения государственных символов;

-формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия	На уровне школы, района, региона, России	31	1-11 Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	252/ 64	Муниципальный смотр песни и строя (участие) Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (участие)	<a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a> , <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://bolshe.dagestanschool.ru/">https://bolshe.dagestanschool.ru/</a>
Классное руководство	Классные часы, игры, тренинги, походы, экскурсии, внутри классные «огоньки» и творческие дела.	Школьный	47	1-11	252	Школьный конкурс рисунков на тему «Осень»	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://bolshe.dagestanschool.ru/">https://bolshe.dagestanschool.ru/</a>
Курсы внеурочной деятельности	игровую, познавательную, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательную, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая	Школьный	8	1-11	252		<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

	волонтерская деятельность), трудовую, спортивно-оздоровительную.						
Школьный урок	Фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Школьный	19	1-11	252		<a href="https://ypok.pф">https://ypok.pф</a> <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>
Самоуправление	конференция, круглый стол, педагогические чтения, интеллектуальный марафон, внеаудиторные мероприятия	Школьный	8	8-11	36		
Детские общественные объединения	Общественное движение	Всероссийский	16	1-11	252		<a href="https://пдш.пф/">https://пдш.пф/</a> <a href="https://пдш.пф/school">https://пдш.пф/school</a> <a href="https://yunarmy.ru/">https://yunarmy.ru/</a>
Экскурсии, экспедиции, походы	Ежегодные походы на природу, организуемые в классах, выездные экскурсии в музеи города и кинотеатр.	Школьный, муниципальный	8	1-11	252/12		
Профориентация	Циклы профориентационных часов общения, профориентационн	Школьный, муниципальный	6	8-11	59		<a href="https://eddu.io">https://eddu.io</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

	ые игры: симуляции, деловые игры, квесты, экскурсии на предприятия, практики. Встречи с носителями профессий (очные и онлайн);						
Школьные медиа	Школьная газета, школьная интернет-группа.	Школьный	2	9-11	27		<a href="https://bolshe.dagestanschool.ru/">https://bolshe.dagestanschool.ru/</a>
Организация предметно- эстетической среды	оформление интерьера школьных помещений.	Школьный	3	9-11	27		
Работа с родителями	Родительские собрания, регулярные консультации классного руководителя. Круглый стол, встречи.	Школьный	8	1-11	25/121		<a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a>

#### Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Расписание внеурочной деятельности в 1-4 классах  
в рамках ФГОС  
на конец декабря 2024 года**

<b>Класс</b>	<b>Наименование /направление внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>ФИО Учитель/ классный руководитель</b>
<b>1 «а»</b>	Я и общество «Разговоры о важном»	1	Понедельник		Исмаилова М.И.
	Я и мое здоровье «Подвижные игры»	1	Вторник		Исмаилова М.И.
	Я и общество «Люби и знай свой край»	1	Среда		Исмаилова М.И.
	Я и творчество «Творческая мастерская»	1	Четверг		Исмаилова М.И.
<b>1 «б»</b>	Я и общество «Разговоры о важном»	1	Понедельник		Сиражудинова А.М.
	Я и общество «Люби и знай свой край»	1	Вторник		Сиражудинова А.М.
	Я и творчество «Творческая мастерская»	1	Среда		Сиражудинова А.М.
	Я и моё здоровье «Подвижные игры»	1	Четверг		Сиражудинова А.М.
<b>2 «а»</b>	«Разговоры о важном»	1	Понедельник		Нурлумбаева Г.Н.
	«Край в котором я живу»	1	Вторник		Нурлумбаева Г.Н.
	«Игровая карусель»	1	Среда		Нурлумбаева Г.Н.
	«Основы математической грамотности»	1	Четверг		Нурлумбаева Г.Н.
	«Я и мое здоровье»	1	Пятница		Нурлумбаева Г.Н.
<b>2 «б»</b>	«Разговоры о важном»	1	Понедельник		Магомедова П.Г.

	«Край в котором я живу»	1	Вторник		Магомедова П.Г.
	«Азбука здоровья»	1	Среда		Магомедова П.Г.
	«Чтение с увлечением»	1	Четверг		Магомедова П.Г.
	«Школа вежливых наук»	1	Пятница		Магомедова П.Г.
<b>3 «а»</b>	«Разговоры о важном»	1	Понедельник		Хоролова А.М.
	«Орлята России»	1	Вторник		Хоролова А.М.
	«Азбука здоровья»	1	Среда		Хоролова А.М.
	«Читательская грамотность»	1	Четверг		Хоролова А.М.
	«Мир творчества»	1	Пятница		Хоролова А.М.
<b>3 «б»</b>	«Разговоры о важном»	1	Понедельник		Абдулсамадова Д.П.
	«Орлята России»	1	Вторник		Абдулсамадова Д.П.
	«Азбука здоровья»	1	Среда		Абдулсамадова Д.П.
	«Читательская грамотность»	1	Четверг		Абдулсамадова Д.П.
	«Орлята России»	1	Пятница		Абдулсамадова Д.П.
<b>4 «а»</b>	«Разговоры о важном»	1	Понедельник		Ниматуллаева Г.М.
	«Функциональная грамотность»	1	Вторник		Ниматуллаева Г.М.
	«По тропинке здоровья»	1	Среда		Ниматуллаева Г.М.
	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	1	Четверг		Ниматуллаева Г.М.
	«Мастерская Самоделкина»	1	Пятница		Ниматуллаева Г.М.
<b>4 «б»</b>	«Разговоры о важном»	1	Понедельник		Халирулаева Э.С.
	«Функциональная грамотность»	1	Вторник		Халирулаева Э.С.

	«Земля - наш дом»	1	Среда		Халирулаева Э.С
	«Я- пешеход и пассажир»	1	Четверг		Халирулаева Э.С
	«Мой Дагестан»	1	Пятница		Халирулаева Э.С

**Итого внеурочной деятельности в начальной школе – 38 часов**

**Расписание внеурочной деятельности в 5-11 классах  
в рамках ФГОС  
2024-2025 учебный год**

Класс	Направление/название	Кол-во часов	День недели	Время	Учитель
5	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Маилова Е.А.
	Социальное: «Мирсовременных профессий»	1	Вторник	13:30-14:15	Магомедова Б.Н.
	Социальное: «Мир в котором я живу»	1	Среда	13:30-14:15	Магомедова Б.Н.
	Общеинтеллектуальное: «Основы читательской грамотности»	1	Пятница	13:30-14:15	Маилова Е.А.
	Художественно-эстетическое: «Хор»	1	Понедельник	14:05-15:40	Гамзаева Л.А.
6 «а»	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Рамазанова А.К.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Рамазанова А.К.
	Художественно-эстетическое: «Музей в школе»	1	Вторник	14:05-15:40	Гусейнова Х.А.

	Художественно-эстетическое: «Хор»	1	Среда	14:05-15:40	Гамзаева Л.А.
	Социальное: «Основы финансовой грамотности»	1	Пятница	14:05-15:40	Тиномагомедова М.И.
6 «б»	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Маммаева С.Г.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Маммаева С.Г.
	Художественно-эстетическое: «Музей в школе»	1	Среда	14:05-15:40	Гусейнова Х.А.
	Общеинтеллектуальное: «Основы читательской грамотности»	1	Вторник	14:05-15:40	Тиномагомедова М.И.
	Социальное: «РДДМ»	1	Понедельник	13:30-14:15	Джамалутдинова А.М.
7 «а»	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Тиномагомедова М.И.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Тиномагомедова М.И.
	Спортивно-оздоровительное: «ШСК- футбол в школе»	1	Вторник	14:05-15:40	Гаджиев А.А.
	Общеинтеллектуальное: «Физико-математический класс»	1	Вторник	14:05-15:40	Рамазанова А.К.
	Общеинтеллектуальное: «Физико-математический класс»	1	Среда	14:05-15:40	Рамазанова А.К.
7 «б»	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Алимагомедова Ш.А.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Алимагомедова Ш.А.
	Социальное: «Я – волонтер»	1	Среда	14:05-15:40	Джамалутдинова А.М.
	Спортивно-оздоровительное:	1	Вторник	15:45-16:25	Гаджиев А.А.

	«ШСК- футбол в школе»				
	Общеинтеллектуальное: «Основы читательской грамотности»	1	Вторник	14:05-15:40	Маилова Е.А.
8	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Абдулаева М.К.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Абдулаева М.К.
	Художественно-эстетическое: «Театр в школе»	1	Среда	14:05-15:40	Кебедова А.Г.
	Социальное: «РДДМ»	1	Пятница	14:05-15:40	Джамалутдинова А.М.
	Социальное: «Я – волонтер»	1	Вторник	14:05-15:40	Джамалутдинова А.М.
9	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Нурлубаева А.Н.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Нурлубаева А.Н.
	Духовно-нравственное: «Семьеведение»	1	Вторник	14:05-15:40	Курамагомедова А.М.
	Общеинтеллектуальное: «Подготовка к ОГЭ по математике»	1	Среда	14:05-15:40	Абдулаева М.К.
	Общеинтеллектуальное: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1	Четверг	15:30-16:10	Маилова Е.А.
10	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Гамзаева Л.А.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Гамзаева Л.А.
	Духовно-нравственное: «Семьеведение»	1	Вторник	14:05-15:40	Гамзаева Л.А.
	Общеинтеллектуальное:	1	Понедельник	15:00-15:40	Пирмагомедова

	«Химиявокругнас»				Д.Ш.
	Общеинтеллектуальное: «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	Пятница	14:15-14:55	Абдулаева М.К.
11	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	Понедельник	8:00-8:40	Кебедова А.Г.
	Социальное: «Россия – мои горизонты»	1	Четверг	13:30-14:15	Кебедова А.Г.
	Духовно-нравственное: «Семьеведение»	1	Среда	14:05-15:40	Кебедова А.Г.
	Общеинтеллектуальное: «Химия в задачах»	1	Вторник	15:00-15:40	Пирмагомедова Д.Ш.
	Общеинтеллектуальное: «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	Пятница	15:00-15:40	Абдулаева М.К.

**Итого часов внеурочной деятельности в 1-4 классах – 38 часов**

**Итого часов внеурочной деятельности в 5-11 классах – 45 часов**

**Итого часов внеурочной деятельности по школе-83 ч.**

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	280
	– начальная школа	140

	– основная школа	128
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	34	34	100	9	26	8	24	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	17	37	7	15	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	2	9	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	28	27	19	18	0	0	0	0	0	0

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	29	29	100	9	31	4	14	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	7	23	4	13	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	9	37	2	8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	12	2	12	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	5	19	2	8	0	0	0	0	0	0

Итого	128	128	100	32	25	14	11	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	%	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 учебном году на уровне **75** процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было **100%**).

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов  
по итогам 2023-2024 учебного года**

Класс	К-во уч-ся	Успевают на (чел.)				Не аттес т. по боле зни (чел)	% успе в	% кач	% обуч.
		«5»	«4и5»	«3»	«2»				
1 «а	<b>37</b>	Безотметочное обучение							

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. зн.	% Обучен.
5 «а»	16	2	6	8	0	100	50	55
5 «б»	13	2	3	8	0	100	38	52
6«а»	16	3	5	8	0	100	50	56
6«б»	15	1	2	12	0	100	20	41
7	25	2	7	16	0	100	36	49
8	16	2	2	12	0	100	25	48
9	27	2	5	20	0	100	22	45
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>50</b>